

2021-2022 學年「全方位學習津貼」運用

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
智能發展	中國書法歷史源流與實踐	中一級書法班:介紹中國書法發展源流、代表人物，教授寫書法的基本技巧。	第一、二學期	中一級	透過書法比賽了解學員對書法的認識	12,000	E5	✓		✓			
智能發展	中國書法歷史源流與實踐	中一級活動課:班際書法比賽	第二或三學期	中一級	透過書法比賽了解學員對書法的認識	1,200	E5	✓		✓			
智能發展	中國書法歷史源流與實踐	書法工作坊:\$800 物資費用:紙張、毛筆、墨、獎品:\$6000	第二或三學期	中一至中五學生	透過書法比賽了解學員對書法的認識	6,800	E1 E5	✓		✓			
智能發展	參觀立法會	認識香港立法會運作	2022年1月	中五	透過同學出席記錄及口頭訪問	8,000	E2	✓					
智能發展	高中多元出路講座(學友社)	透過講座讓中五學生及支援教師瞭解最新的多元出路，並且瞭解不同的升學階級，以預備中六的選科	2022年5月	全級中、中四、中五學生	出席率、問卷	8,000	E1	✓					
智能發展	歷史科參觀	透過參觀不同歷史主題項目、或歷史文化的場所，擴闊同學對中西史的認識及體會	學校長假期	修讀歷史科	出席次數與舉辦次數的比較	5,000	E1 E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
智能發展	STEM 可編程無人機學習班	讓學生體驗駕駛無人機及發掘它不用的應用。學習編程以規劃無人機的飛行路線。共 4 班 10 小時課程，每班 15 人	第一學期及第二學期	60 名初中生	出席率、學生問卷及班際無人機比賽	46,000	E1 E5 E7	✓					
智能發展	英文趣味活動	透過主題式的趣名活動，讓學生在活動中學習英文。	12 月、2 月及 4 月	中二及中三	出席率、學生問卷	130,000	E6	✓					
智能發展	VR 校園創新實驗室計劃	認識 360 實境 VR，什麼是實境拍攝 Virtual Tour。學習紅外線 3D scanner 相機的拍攝原理，拍攝過程，和後期製作方法，並完成自己的 3D virtual tour。	2021 年 11 月至 2022 年 1 月	全校	出席率、老師觀察學生表現及完成課程製成品	50,000	E1 E5 E7	✓					
德育及公民教育	領袖生訓練營	3 日 2 夜領袖生訓練營	2021 年 9 月 2-4 日	中二至中六學生	領袖生填寫問卷、第一學期領袖生大會及領袖生恒常會議作回顧及檢討	6,710	E1		✓				
德育及公民教育	領袖生試後活動	強化團隊精神、檢討表現	2022 年 7 月	中二至中五學生	領袖生填寫問卷、大合照及年終領袖生會議檢討	6,000	E1		✓				
德育及公民教育	領袖生獎勵計劃	彼此欣賞及肯定表現傑出的領袖生	每學期一次	中二至中五學生	領袖生填寫問卷、大合照及年終領袖生會議檢討	500	E7		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	靈糧好聲音	透過歌唱技巧訓練, 發展學生其專長和潛能 (特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象), 並廣闊對表演藝術的視野及提昇其個人修養和素質。 (導師費\$9000(900x10堂), 評判\$500/次)	2021年10月至2022年1月	全校	學生及導師出席表, 課堂活動評分表, 課堂內容記錄	9,500	E5			✓		
體藝發展	靈糧歌唱比賽	此次活動是靈糧好聲音的延伸, 學生(包括學習困難學生)能透過歌唱技巧和表演訓練, 加強表演藝術技巧訓練及相關表演藝術職業的認知, 提昇個人修養和素質, 並預備有志投身表演藝術發展的學生建立根基。 (導師費\$9000(900x10堂), 評判\$500/次(初賽一位評判及決賽兩評判, 評判費共1500))	2022年3月至8月	全校	學生及導師出席表, 課堂活動評分表, 課堂內容記錄	10,500	E5			✓		
體藝發展	舞台燈光音響班	透過燈光音響技術訓練, 並廣闊及提昇對幕後製作的認知, 使學生透過協助學校活動作技術知識及理論實踐, 從而發展學生後台技術應用的潛能 (導師費\$5000 (500x10堂))	2021年10月至2022年1月	全校	學生及導師出席表, 課堂活動評分表, 課堂內容記錄	5,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	Cosplay 道具基礎製作班	透過 Cosplay 道具製作基礎學習, 學生能認知及應用不物料(例如 EVA 膠)及技法(例如應用 LED 燈效果)製作大型視藝立體作品, 有助豐富學生藝術創作的呈現和表達。 (導師費\$4000(400x10 堂), 材料費\$2000)	2021 年 10 月至 12 月	全校	學生及導師出席表, 課堂活動評分表, 課堂內容記錄	6,000	E5			✓		
體藝發展	藍染工作坊	學生會學到不同扎染的技巧, 工作坊會包兩件素材(如筆袋、環保袋等)學生可應用技法於個人藝術創作中, 染出獨一無二的扎染作品。 (導師費\$4000(400x10 堂), 材料費\$2000)	2022 年 1 月至 3 月	全校	學生及導師出席表, 課堂活動評分表, 課堂內容記錄	6,000	E5			✓		
體藝發展	音樂團體到校表演	邀請不同種類的音樂團體到校表演活動, 讓同學能發展 OLE	一年舉行 2 次	每次至少兩級 (因疫情, 或只能安排一級)	出席率、音樂會報告及課堂延伸討論	5,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	音樂校隊人才培訓	讓校隊成員參與校外有關的技術及領袖培訓, 讓成員能增廣音樂視野及見識, 並發揮潛能, 甚至參與校外隊伍, 達到長遠發展	視乎培訓計劃	校隊成員	出席率、培訓後分享及學會表現	5,000	E1			✓		
體藝發展	手鈴大師班	聘請手鈴導師, 全年至少5次, 向校隊傳授技巧(如四重奏、獨奏等)和分享寶貴經驗, 並協助隊員提升演奏質素。並須作出表演以展示成果	全年	全校	出席率、校內校外表演及校外比賽評分	4,000	E5			✓		
體藝發展	外出欣賞各音樂表演	外出欣賞不同種類的音樂團體表演以擴闊音樂會會員的音樂見識, 並能提升表演質素及聆聽評鑑音樂能力	全年	音樂學會會員	出席率及音樂會報告	6,000	E1			✓		
體藝發展	聘請專業合唱團導師教導及訓練	透過專業導師教導及訓練, 發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象)。	全年	全校	出席率、校內校外表演、校外比賽評分及校內考試評分	10,000	E5			✓		
體藝發展	聘請專業樂器班導師教導及訓練	透過專業導師教導及訓練, 發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象)。	全年	全校	出席率、校內校外表演及校內考試評分	10,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	聘請專業手鈴隊導師教導及訓練	透過專業導師教導及訓練，發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象)。	全年	全校	出席率、校內校外表演及校外比賽評分	10,000	E5			✓		
體藝發展	聘請專業BAND隊導師教導及訓練	透過專業導師教導及訓練，發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象)。	全年	全校	出席率、校內校外表演及校外比賽評分	10,000	E5			✓		
體藝發展	舞蹈隊	課外活動時段，舉辦舞蹈學會，進一步提升學員舞蹈的技巧。 比賽報名費(\$500x2次) 車費(\$1500x1次) 教練費(\$1000x20次) 服裝(\$500x15人)	全年	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	22,500	E1 E2 E5 E7			✓		
體藝發展	羽毛球隊	課外活動時段，舉辦羽毛球校隊訓練，推廣羽毛球訓練，提拔有潛力的學員。 教練費(\$1,000x20次)	全年	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	20,000	E5			✓		
體藝發展	長跑隊	課外活動時段，舉辦長跑隊訓練，段練學員肌肉的持久力，提升體質素。 教練費(\$600x50次)	全年	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	30,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	踢毬隊	課外活動時段，舉辦踢毬隊訓練。 教練費(\$2500x6期)	全年	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	15,000	E5			✓		
體藝發展	劍擊隊	課外活動時段，舉辦劍擊隊訓練，推廣劍擊，提拔有潛力的學員參加比賽。 教練費(\$1,600x20次)器材(\$11,000)	全年	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	43,000	E5			✓		
體藝發展	武術隊	課外活動時段，舉辦武術隊訓練，推廣中國武術文化及精神，提拔有潛力的學員參加比賽。教練費(\$1000x20次)	全年	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	20,000	E5			✓		
體藝發展	雜耍小組	課外活動時段，舉辦雜耍小組訓練，推廣中國傳統文化，提升學員對中國文傳統文化的興趣。 教練費(\$800x20次)器材(\$2,000)	全年	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	18,000	E5			✓		
體藝發展	單排滾軸溜冰(八節)	外聘導師教授和訓練滾軸溜冰技巧，提升學生的自我管理、毅力及解難能力。	2022年1月至5月	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	16,000	E5			✓		
體藝發展	樂器小組(夏威夷小結他)(八節)	外聘導師教授和訓練夏威夷小結他，及後組成小型樂團。樂器以拇指琴為主。	2022年1月至5月	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	7,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	樂器小組(拇指琴入門級)(八節)	外聘導師教授和訓練拇指琴，及後組成小型樂團。樂器以拇指琴為主。	2021年10月至2022年5月	中一至中五	出席率、老師觀察學生對拇指琴熟識程度及活動表現	7,000	E5			✓		
體藝發展	彩虹書法班(八節)	外聘導師教授字體設計、吉祥圖案繪畫技巧和寓意，提升學生傳統民間工藝的認識和興趣。	2022年1月至5月	中一至中五	出席率、老師觀察學生對彩虹書法熟識程度及活動表現	5,000	E5			✓		
體藝發展	UV滴膠飾物手工藝班(兩節)	外聘導師教授手工藝創意課程，培養從中鍛鍊手部肌肉，從而培養專注力和創造力及想像力。	2021年10月至2022年5月	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現及完成課程製成品	2,000	E5			✓		
體藝發展	點心輕黏土手工藝班(七節)	外聘導師教授手工藝創意課程，培養從中鍛鍊手部肌肉，從而培養專注力和創造力及想像力。	2021年10月至2022年5月	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現及完成課程製成品	4,500	E5			✓		
體藝發展	圓網球(一節)	外聘導師教授圓網球技巧，增加學生對新興運動的認識。	2021年10月至11月	中一至中五	出席率、老師觀察學生表現	2,000	E5			✓		
體藝發展	學生中心攀石活動：班級經營活動1	本活動旨在訓練學生解難能力，並提升其自信心，助其成長。中一至中三級，共十二班。全年每班進行一次2.5小時攀石活動。經中國香港攀石及攀登總會訓練本校12位老師，完成運動攀登場督導員訓練課程後，親自教授學生攀石活動。每班每次四名受訓老師負責活動。老師負責總人	全年	中一至中三級	出席率、老師觀察學生對器材熟識程度及活動表現	41,350	E5 E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		次時數共 130 小時(13 班 x 2.5 小時 x 每班 4 位老師)。												
體藝發展	學生中心攀石比賽：班級經營活動 2	試後活動攀石比賽中一至中三級參與	試後活動	中一至中三級	出席率、老師觀察學生對器材熟識程度及活動表現	3,000	E7			✓				
體藝發展	健身訓練班	提升學員心肺功能及肌力，從而提升學員身體體能質素	2021 年至 2023 學年	體育 DSE、校隊隊員、BMI 超標同學校及對健身有興趣的同學	出席次數及體能指數達標	300,000	E5 E7			✓				
社會服務	公民教育之升旗禮	栽培學生認識基本法及培養對國民身份的認同感。	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	全校	出席次數與舉辦次數的比較	14,000	E1 E2				✓			
與工作有關的經驗	基礎化妝形象工作坊	學生會學到基礎化妝形象設計的知識，認知素描的明暗和色系應用與妝容形象搭配的關係。透過實踐課，學生能認知自己合適的妝容形象配搭，提昇個人自信並	2022 年 3 月至 4 月	全校	學生及導師出席表，課堂活動評分表，課堂內容記錄	6,000	E5			✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗		
		為日後工作面試作預備。 (導師費\$4000(400x10堂)，材料費\$2000)												
與工作有關的 經驗	潛能測試網上活動 (COA)	透過網上的問卷，讓全校的同學瞭解其職業性向。另外在全校選出十位高年級的同學，進行深入的網上性向問卷，讓學生瞭解自己的強弱及能力指標。	全年	全校	出席率、檢討會議	16,000	E1							✓
與工作有關的 經驗	報讀校外課程進修 津貼	鼓勵學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練，增廣見聞、擴闊視野。	全年	全校	出席率、老師觀察學生表現	20,000	E6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
與工作有關的 經驗	全方位學習日	透過全方位學習日，讓初中學生對中國文化及歷史有更深入的認識，亦讓高中學生對生涯規劃及有關工作經驗多了一份了解。透過參加主題公園的學習活動，讓學生對主題公園設施的設計及經營模式多些了解，並從中增進團隊氣氛。	2021年11 月3-4日	全校	出席率、老師觀察學生表現	120,000	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
與工作有關的 經驗	認識最新科技- RFID	透過RFID工作坊，讓同學認識最新應用在各行業的科技---RFID，並讓同學透過學校的儀器去體驗科技的應用。	2021年至 2023學年	全校	參加人數及舉行的課堂次數	100,000	E1 E7 E8							✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
與工作有關的 經驗	外語班(八節)	外聘導師教授外語, 培訓學生對外語的興趣和語言能力, 增加對其他文化的認識。	2022年2月至5月	全校	出席率、老師觀察學生表現	6,000	E5			✓		✓
與工作有關的 經驗	咖啡拉花班(七節)	聘請咖啡導師, 向學生傳授技巧和分享寶貴經驗, 體驗專業咖啡師的工作, 讓學生增加對咖啡行業的認識及興趣。	2021年10月至12月	全校	出席率、老師觀察學生表現	8,000	E5			✓		✓
與工作有關的 經驗	STEM 航拍機飛行學習班	讓學生體驗航拍機的操控, 並進行高空拍攝。了解航拍機的法例及行業發展。 共1班10小時課程, 每班15人	第一學期	約15名學生	出席率、學生問卷及拍攝作品	18,000	E1 E2 E5	✓				✓
與工作有關的 經驗	STEM 進階影片拍攝班	承接上年度拍攝初班的進階班協助學生建立YouTube channel, 在過程中教導他們籌劃、編劇、拍攝、導演、攝影、燈光等不同技巧將技能學以至應用, 協助校內語文科拍攝教學短, 30小時訓練班	全年	約20名學生	出席率、學生問卷、拍攝作品及老師評估	36,000	E1 E2 E5			✓		✓
總預算支出						1,277,560						

預期受惠學生人數

全校學生人數：	667
預期受惠學生人數：	667
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

**開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (如學習軟件)

E9 其他 (請說明)